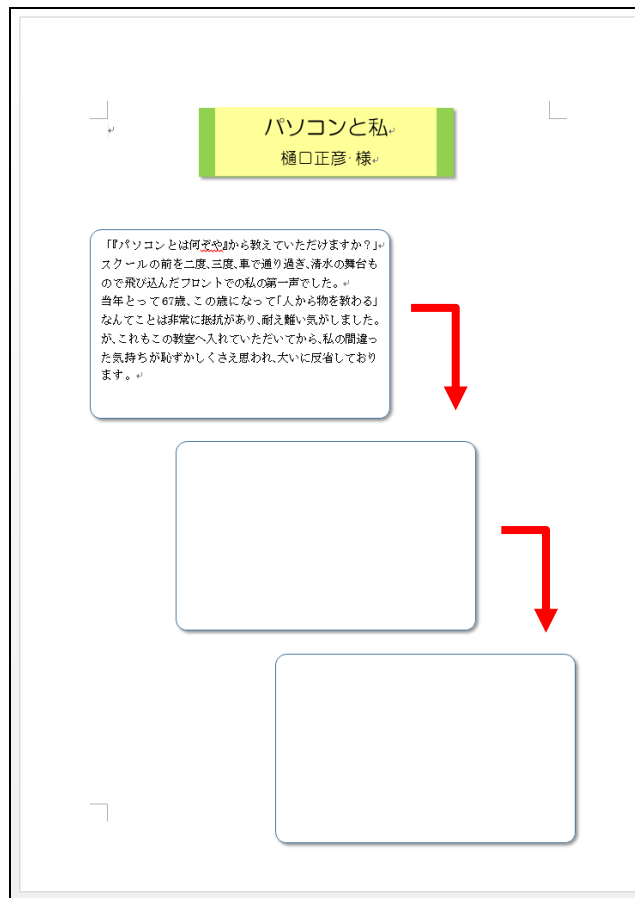
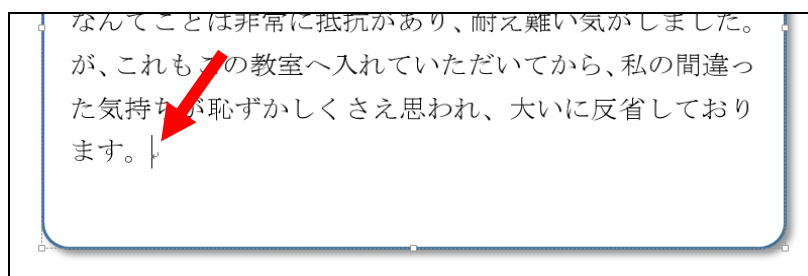


13. 文章が下図の矢印の流れで続くように、テキストボックスのリンクを設定しましょう。



14. 角丸四角形内の文章の最後にカーソルを移動しましょう。



15. カーソルを移動した位置から、続けて次の文章を入力しましょう。

教室には、私より年配の方もたくさん見え、生き生きと、また、和気あいあいとキーボードをたたいてみえます。✦  
週2回の授業で三ヶ月目になりました。私にとって、思い切って始めた「パソコン」は、いまや大事な「宝箱」となり、その「ふた」の開け方を教えてくださった教室の先生方に深く感謝し、まだまだご心労をおかけしようと思っているところです。✦

16. 角丸四角形に入力した文章全部を選択しましょう。

※ [Ctrl] キーを押しながら [A] キーを押します。

17. 文章を全部選択したまま、次の書式を設定しましょう。

- ・ フォント…………… [HG 丸ゴシック M-PRO]
- ・ フォントサイズ…… [14]
- ・ 文字を行グリッド線から外して行間を詰める
- ・ 行間…………… 倍数 [1.25]

18. 3つの角丸四角形をまとめて選択しましょう。

※ [Shift] キーを押しながら各図形をクリックします。

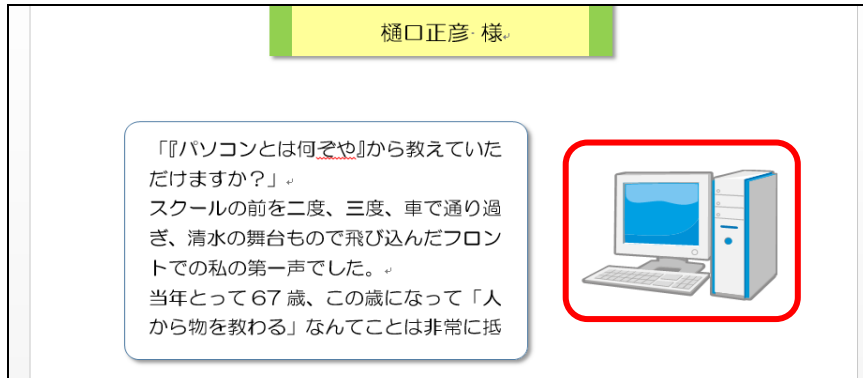
19. 3つの角丸四角形を選択したまま、次の書式を設定しましょう。

- ・ テキストボックス内の間隔……上下 [3 mm] 左右 [5 mm]

「『パソコンとは何ぞや』から教えていただけますか？」✦  
スクールの前を二度、三度、車で通り過ぎ、清水の舞台もので飛び込んだフロントでの私の第一声でした。✦  
当年にとって67歳、この歳になって「人から物を教わる」なんてことは非常に抵

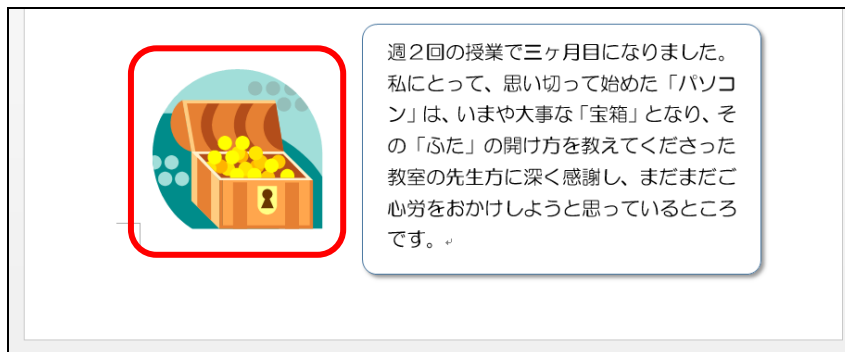
20. 下図のとおり、オンライン画像を挿入しましょう。

- ・ 検索キーワード…… 「パソコン」(好みの絵でよい)
- ・ 文字列の折り返し…… [前面]



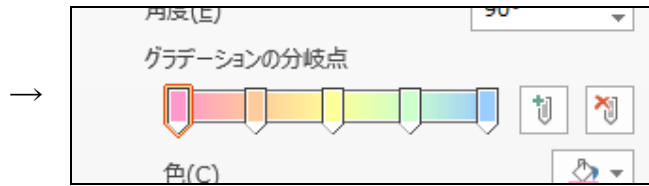
21. 下図のとおり、オンライン画像を挿入しましょう。

- ・ 検索キーワード…… 「宝箱」(好みの絵でよい)
- ・ 文字列の折り返し…… [前面]



22. 下図のとおり、図形を挿入しましょう。

- ・ 挿入する図形…………… [正方形/長方形]
- ・ 図形の塗りつぶし… [その他のグラデーション]



5つの分岐点は [その他の色] から

左から1つ目



左から2つ目



左から3つ目



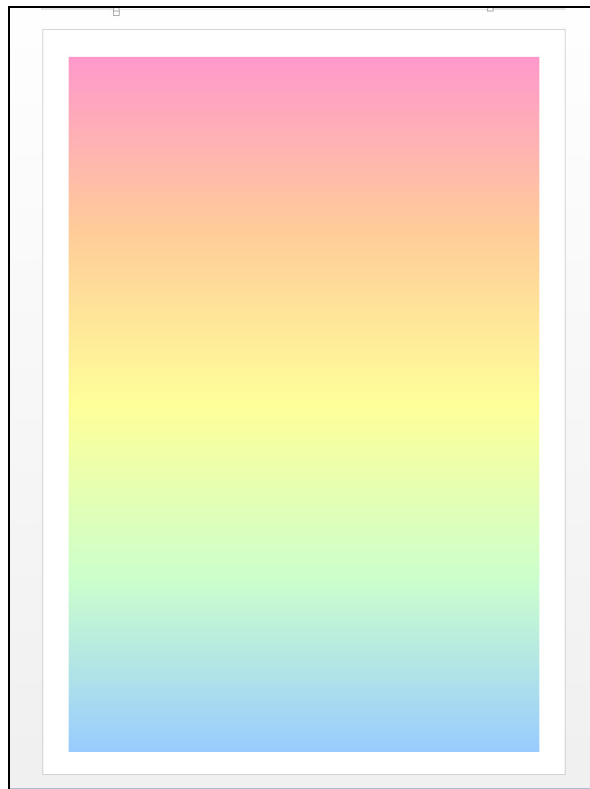
左から4つ目



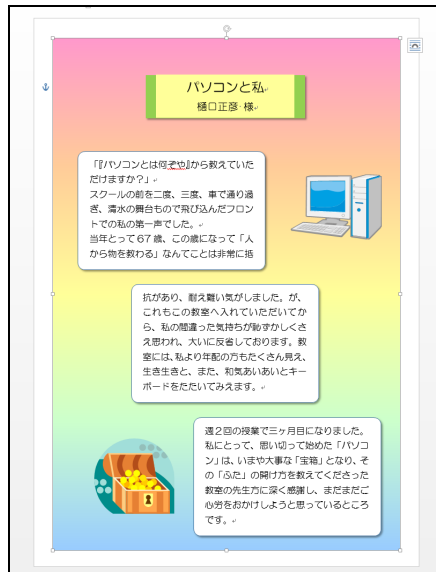
左から5つ目



- ・ 図形の枠線…………… [線なし] (2016 及び 2019 は [枠線なし])



23. グラデーションの四角形に、順序 [最背面へ移動] を設定しましょう。



24. 下図のとおり、図形を挿入しましょう。

- ・ 挿入する図形…………… [正方形/長方形]
- ・ 図形の塗りつぶし…………… [白、背景 1]
- ・ 図形の枠線…………… [白、背景 1、黒 + 基本色 25%]
- ・ 図形の効果…………… [影] → [オフセット(斜め右下)]  
(2016 及び 2019 は [オフセット : 右下])
- ・ 順序…………… [最背面へ移動]



25. 3つの角丸四角形の枠線の色を[線なし](2016及び2019は[枠線なし])に設定しましょう。
26. 印刷画面で全体を確認後、印刷しましょう。
27. 「パソコンと私」と名前を付けて、リムーバブルディスクに保存しましょう。

印刷したものだけを見て、手順を見ずに作れるか再度、作成してみよう！

## ワード中級プラス 1-① 完成例

## パソコンと私

樋口正彦 様

「『パソコンとは何ぞや』から教えていただけますか？」  
 スクールの前を二度、三度、車で通り過ぎ、清水の舞台もので飛び込んだフロントでの私の第一声でした。  
 当年にとって 67 歳、この歳になって「人から物を教わる」なんてことは非常に抵



抗があり、耐え難い気がしました。が、これもこの教室へ入れていただいてから、私の間違った気持ちが恥ずかしくさえ思われ、大いに反省しております。教室には、私より年配の方もたくさん見え、生き生きと、また、和気あいあいとキーボードをたたいてみえます。



週2回の授業で三ヶ月目になりました。私にとって、思い切って始めた「パソコン」は、いまや大事な「宝箱」となり、その「ふた」の開け方を教えてくださった教室の先生方に深く感謝し、まだまだご心労をおかけしようと思っているところです。